

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to provide students with knowledge and skills related to the use of communication skills in German and to develop students' listening, intonation and pronunciation skills by focusing on German phonetic knowledge and skills, to provide students with knowledge and skills related to the use of communication skills in German, and to increase students' awareness of correct pronunciation as teacher candidates.

Course Contents

1- Advanced conversation examples 2- Advanced vocabulary 3- Phonetics and pronunciation 4- A midterm exam and a final exam

Recommended or Required Reading

Aspekte neu B1+ Lehrbuch Aspekte neu B1+ Arbeitsbuch

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Explanation, Question-Answer, Practice and Application, Demonstration and Role-Playing, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving

Recommended Optional Programme Components

there is no

Instructor's Assistants

there is no

Presentation Of Course

in class

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Dr. Ebru Üstün

Program Outcomes

1. Can recognise and correctly apply the basic phonetic structures of German
2. Students can develop their ability to understand what they hear by distinguishing sounds, words, and sentence patterns.
3. Students can improve their spoken comprehensibility by using German intonation, stress and rhythm.
4. Students can identify typical pronunciation errors caused by the influence of their native language and correct their own mistakes.
5. Students can communicate in German in situations that require communication, using clear and appropriate pronunciation.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	work book p.34-35 https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/uebungen-aspekte-neu-B1/	Presentation, Question and Answer, Practice and Application, Demonstration and Role Play, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Talking about living healthily, understanding expressions related to healthy living	
2	work book p.38-39	Presentation, Question and Answer, Practice and Application, Demonstration and Role Play, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Understanding and discussing forum posts and radio news reports on consumption habits, understanding and discussing listening texts on food waste	
3	work book p. 43-44	Presentation, Question and Answer, Practice and Application, Demonstration and Role Play, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Talking about daily routines, understanding advice given on the radio about daily rhythms	
4	work book p.46-19 https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/uebungen-aspekte-neu-B1/	Presentation, Question and Answer, Practice and Application, Demonstration and Role Play, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Talking about leisure time, being able to describe leisure activities using graphs, understanding radio news related to leisure activities, and being able to describe one's own leisure activities.	
5	work book p.60-61	Presentation, Question and Answer, Practice and Application, Demonstration and Role Play, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Food and beverages, taste, smell and appearance: understanding the short film and answering questions	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
6	work book p-58-61	Presentation, Question and Answer, Practice and Application, Demonstration and Role Play, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Talking about a theatre activity, persuading others, understanding information during a city tour and giving recommendations for a city, understanding information given about the city of Munich and expressing opinions.	
7	work book p.62-65	Presentation, Question and Answer, Practice and Application, Demonstration and Role Play, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Talking about learning, understanding the concept of lifelong learning in the interview, being able to express desires about learning	
8			midterm exams	
9	work book p.68-70, 74-75	Presentation, Question and Answer, Practice and Application, Demonstration and Role Play, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Being able to describe learning through cartoons, express opinions about songs related to learning, give advice, understand and discuss short films about gifted children.	
10	work book p.76-77	Presentation, Question and Answer, Practice and Application, Demonstration and Role Play, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Talking about career and work experience, taking notes from a radio programme about careers, talking about the future	
11	work book p.88-89	Presentation, Question and Answer, Practice and Application, Demonstration and Role Play, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	talking about vocational education, discussing information about vocational education obtained from the film	
12	work book p.80	Presentation, Question and Answer, Practice and Application, Demonstration and Role Play, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	discussing desired career and business ideas	
13	work book p.84-85	Presentation, Question and Answer, Practice and Application, Demonstration and Role Play, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	learn about and discuss unconventional professions	
14	work book p.84-89	Presentation, Question and Answer, Practice and Application, Demonstration and Role Play, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	Gaining information about changing careers from interviews and expressing your own opinion on the subject	
15	work book p.84-89	Presentation, Question and Answer, Practice and Application, Demonstration and Role Play, Group Work, Brainstorming, Individual Work, Problem Solving	learning about a business idea and introducing different professions	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	4	1,00
Final Sınavı Hazırlık	5	2,00
Tartışmalı Ders	14	1,00
Rol Yapma/Drama	8	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	40,00
Derse Katılım	20,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1											3		5		5	5				
L.O. 2											3		5		5	5				
L.O. 3											3		5		5	5				
L.O. 4											3		5		5	5				
L.O. 5											3		5		5	5				

Table :

- P.O. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.O. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.O. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.O. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.O. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.O. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.O. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.O. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.O. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.O. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.O. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.O. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.O. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.O. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- L.O. 1 :** Almancanın temel fonetik yapılarını tanıyabilir ve doğru bir şekilde uygulayabilir
- L.O. 2 :** Sesleri, sözcükleri ve cümle ezgilerini ayırt ederek dinlediğini anlama becerisini geliştirebilir
- L.O. 3 :** Almanca intonasyon, vurgu ve ritmi kullanarak sözlü anlaşılabilirliğini artırabilir
- L.O. 4 :** Türkçe anadil etkisiyle oluşan tipik telaffuz hatalarını belirleyebilir ve kendi hatalarını düzeltebilir
- L.O. 5 :** Almancada iletişim gerektiren durumlarda anlaşılır ve uygun bir telaffuzla iletişim kurabilir